

# えんじゅ

令和3年9月13日発行

松原小学校 N09

## \*\* 当面の主な行事予定 \*\* 【 令和3年度 9月 】

- 15 (水) 歯科検診 (2・5・6 年)
- 16 (木) 稲刈り (5 年生)
- 20 (月) 敬老の日
- 23 (木) 秋分の日
- 26 (日) 修学旅行前日登校
- 27 (月) 修学旅行 1 日目
- 28 (火) 修学旅行 2 日目  
教育実習最終日
- 29 (水) 振替休日 (6 年生)

## \*\* 当面の主な行事予定 \*\* 【 令和3年度 10月 】

- 1 (金) タブレット持ち帰り
- 9 (土) 運動会
- 11 (月) 振替休日
- 13 (水) 県学習到達度調査  
(4・5 年生)
- 22 (金) 臨海学校 (5 年生)

## 給食初日

～8月31日～

7 月以来ひさしぶりの給食でした。各学年共に給食当番が静かに



てきぱきと準備をし、初日のカレーライス<sup>たんのう</sup>を堪能しました。このところずっと続けている無言給食ですが、クラスでまとまって食べるのは良いものです。

2 学期も食習慣を身に付けたり、栄養に関する知識に触れたり、仲間と一緒に準備や食事をする楽しさを感じたりといったことを感じられるような給食活動にしていきたいものです。

## 学校リズム ～2週間が過ぎて～

8 月 30 日の運動場での始業式では、未だ夏休み気分一杯であったような記憶が残っていますが、ここにきてようやく夏休みリズムが学校リズムに移行してきたように思います。授業中の集中度はもちろんのこと、高学年の委員会活動や各学年の当番活動も学校の日常を取り戻してきています。

自分 1 人ではなかなか継続しづらい生活習慣リズムも家族と一緒に、友達と一緒にと、他の人と一緒にすることで活動を継続することができ、そのことがよりよき習慣としてリズムよい生活につながっていくのではないかと考えます。

学校リズムを快適に刻む中で、「知・徳・体」それぞれの力を向上させていきたいものです。

## 教育実習 ～8月30日より～



2 学期初めから 4 週間に渡って教育実習生を受け入れています。今回は本校の卒業生 2 人が実習に励んでいます。初日には運動場での始業式で挨拶をし、子供達との出会いをしました。子供達は興味津々かつ温かい眼差しで 2 人を見守っていたように感じました。

前半の 2 週間には学校からの講義を受けたり授業観察を行ったりしています。今後始まる授業実習に活かすべく真剣な眼差しで授業観察をしている様子がうかがえます。

後半は実習生が実際に授業を行います。教室の後ろから授業観察している場合と、教卓の前に立って実際に授業を行う場合では大きな違いがあると思いますが、今後に向けての貴重な経験としてほしいと思っています。

子供達にとっては、年の近い実習生に勉強を教えてもらったり休み時間に遊んでもらったりと、楽しみな 4 週間になることと思います。

## 夏休み作品展 ～9月1・2日～

2 日間に渡って行いました。会場の体育館には壁面に絵画や科学作品、フロアのテーブルには工作などを展示しました。子供達の力作が並びました。



低学年は親子であれこれとアイデアを出しながら制作している様子が見られました。家庭では大変な作業だったかもしれませんが、夏休み中の良い思い出になったのかも知れません。一方、高学年になると子供達自身のアイデアが多くなってきているような感じがありました。学年それぞれの成長過程が垣間見える素敵な展示会でした。



尚、2 日間で 60 名以上の保護者の皆さんが来訪して下さいました。

## MEXCBT ～2学期より～

文部科学省が作成している学習支援サイト MEXCBT (メクビット) 活用事業に 5・6 年生が参加しています。4 月から活用しているミライシードの文部科学省版といったところでしょうか。MEXCBT の WEB サイトにアクセスし国語や算数の問題を解いていく方式です。コンピュータを用いて学習したりテストを受けたりする状況は遠い未来のことではなくなっています。どんどん使い、慣れ、使いこなしてほしいものです。