

# えんじゅ

令和4年3月1日発行

松原小学校 NO19

## \*\* 当面の主な行事予定 \*\*

### 【 令和3年度 3月 】

- 2 (水) 6年生を送る会
- 3 (木) 松小子ども祭り【低】
- 4 (金) 松小子ども祭り【高】
- 9 (水) 委員会  
ノーメディアデー
- 11 (金) お別れ遠足
- 20 (日) 春分の日
- 23 (水) 卒業式
- 24 (木) 修了式

## \*\* 当面の主な行事予定 \*\*

### 【 令和4年度 4月 】

- 8 (金) 始業式
- 11 (月) 入学式

## 児童会選挙

～2月18日～



来年度前期の児童会役員を決める選挙を行いました。

4・5年生の立候補者が選挙演説を行いました。今回は新型コロナウイルス予防のためにリモートでの立ち会い演説会としました。

スタジオは1階のひまわり教室。司会は6年生の前児童会役員2人が行いました。4・5年生の立候補者はカメラを前にして自らの思いを語る事ができました。心地よい緊張感を味わうことができたのではないのでしょうか。

3年生以上の教室では、テレビに映し出される立候補者の演説を子供達が静粛に視聴していました。

初めてのリモート演説会は子供達の経験値をまた一つ上げたように思います。

## 学校運営協議会 ～3月～

県の蔓延防止措置のため、残念ながら第3回目は非開催。各委員さんに資料を配付しご意見を伺う形としました。次回以降に協議を深められたらと思います。

## 学校評価アンケート ～1月末～

下記の通り今年度の学校アンケート結果を報告します。AおよびBが肯定的な回答、CおよびDが否定的な回答の割合となっています。今後の学校運営の参考とさせていただきたいと考えています。

保護者の方々には、お忙しい中ご協力くださりありがとうございます。ありがとうございました。

### 全校 学校アンケート（保護者）集計

項目	A	B	C	D
1 お子さんは、命を大切にすることに育っている	74%	26%	0%	0%
2 お子さんは、自分の考えを表現できる子に育っている	33%	59%	8%	0%
3 お子さんは、話をしっかり聞く子に育っている	25%	57%	17%	0%
4 お子さんは、助け合い励まし合う子に育っている	46%	52%	2%	0%
5 お子さんは、勉強や運動、仕事に全力を出して励む子に育っている	36%	56%	8%	0%
6 お子さんは、楽しい学校生活を送っている	59%	35%	6%	0%
7 お子さんは、家庭で学校の様子や友だちのことをよく話をする	47%	38%	15%	1%
8 お子さんは、家庭学習の習慣が身についている	26%	40%	32%	2%
9 学校は、わかりやすい授業をすることに努めている	39%	56%	5%	0%
10 学校は、思いやりの心や感性を育てることに努めている	32%	64%	3%	0%
11 学校は、生命・安全を守るための安全教育や防災教育に取り組んでいる	49%	50%	1%	0%
12 学校は、学校行事を通して、子どもたちが生き生きとした活動になるように指導している	44%	54%	2%	0%
13 学校は、教育活動に関して保護者の方と話し合いができる環境作りを行っている	27%	62%	10%	1%

【 A→1：そう思う、 B→2：だいたいそう思う、 C→3：あまり思わない、 D→4：思わない 】

## 寄贈 ～2月16日～

地域の音楽グループ RISKY さんから新型コロナウイルス感染症対策にとマスク、消毒台等の寄贈がありました。寄贈していただいたメンバーの方々の思いを大切に、今後とも子供達の感染予防対策を行ってきたいと思います。



## 10,000冊達成 ～2月17日～

4月からの図書累計貸出冊数がとうとう1万冊を超えました。今年度の目標を1か月以上前に達成しました。各学級での読書啓発や図書委員会の読書推進活動、読書イベントの開催などが功を奏したところでしょうか。昨年度の2倍以上の貸出冊数となりました。



読書は言語能力を高めます。読書は知識の幅を広げたり深めたりします。また、読書はものの見方や考え方を豊かにします。

今後とも読書に勤しむ子供達であってほしいものです。

## 掲示物 ～2月17日～

各学年共に学年まとめの制作に取り組んでいます。国語科で読解したことを絵に表現したり、図工科や家庭科で作品作りをすることによって道具の使い方を学んだり身近な生活についての理解を深めたりしています。学んだことから制作につなげたり、制作することから学びにつなげたりといったところでしょうか。



1年生では、国語科「たぬきの糸車」で読解したことを1年生なりの表現で絵にしています。