

えんじゅ

令和5年6月15日発行

松原小学校 N05

** 当面の主な行事予定 **

【 令和5年度 6月 】

- 1 6 (金) 研究会(5限授業)
- 2 3 (金) 救急救命法講習
- 2 6 (月) プール開き
- 2 8 (水) クラブ
- 2 9 (木) 浄水場見学(4年生)

** 当面の主な行事予定 **

【 令和5年度 7月 】

- 3 (月) セーフティネット
- 4 (火) 全校集会
- 6 (木) ~ 7 (金)
臨海学校(5年生)
- 1 7 (月) 海の日
- 1 9 (水) 給食最終日
大掃除
- 2 0 (木) 開校記念日(130周年)
終業式
- 2 1 (金) 個別面談①
水泳特訓①
- 2 4 (月) 個別面談②
水泳特訓②

プール掃除 ~6月8日~

午後からの天気予報が思わしくなかったため予定を変更して午前中に行いました。



3年生以下はプール周りのごみ拾い、草引き等、4年生は低中プール磨き、5・6年生は大プール磨きといった分担で行いました。

みんなで力を合わせることができました。

5年生が、田井の田端さんをお招きし米作りについての学習を行いました。キヌヒカリを育てている理由、田の広さを測る単位、農業機械を使うことへの利点・欠点、後継者問題、米への思いなど様々なテーマについて教えていただきました。

米作りについては社会科の産業学習の単元で学ぶことになっており、教科書やインターネットでは各地の米作りの情報を数多く入手することができます。しかし、地元美浜町の米作りについて知る機会となるとなかなか無いのが現実です。

そう言った意味でも、今回の米作り学習は子供達にとって大変有意義なものとなりました。教科書等からの情報と田端さんに教えていただいた地元の情報を比較することによって、より深く米作りについて考えることができると思います。

当たり前に ~タブレット~

学校にタブレット型パソコンが導入されて久しくなってきました。全国的に子供一人一台に割り当てられたタブレットを利用した授業が展開されていると聞きます。

本校でも短時間学習の時間にドリルを行ったり、紙の教科書代わりにタブレット上のデジタル教科書を使う取組を進めているところです。最初は慣れることに重点を置いてきましたが、そろそろ次の段階に入らなければならないとも考えています。特別な使用から通常の使用へ、つまり当たり前のようにタブレットを使いこなす状況にしなければいけません。

世の中ではタブレット等を用いて生活をするのが当たり前になってきています。学校としても世の中の当たり前に取り残されることなく子供への指導を行っていききたいものです。

運動会 ~5月27日~

7時過ぎから共啓会役員の方々の御協力を得て、テントや入退場門等の設営を行い、予定通り8時30分に開会することができました。

今年の運動会は昨年に比べ種目や内容を変更しました。綱引きは男女別の全校に、松小ソーランは4年生以上で、低学年ダンスは3年生以下で、高学年団体種目では騎馬戦を復活させといったように。また、3年間行っていなかった共啓会種目と美しき行進 Part2 を復活させました。両種目ともに多くの保護者の方々や地域の方々、卒業生の皆さんの参加があり、大変盛り上がりました。

入梅直前の素敵なひとときとなりました。



体力テスト ~6月5日~

雨天延期となっていましたでしたが、ようやく出来ることになりました。今年は日程の都合で50M走とソフトボール投げのみを2学年ごとの合同で行い、他の種目は学年単位で行うこととしました。

50M走では、2人1組で測定しました。運動会での徒競走やリレーとは異なり、直線距離でのタイムトライアルです。トラックに比べて距離が半分以下となりますが、その分スピードを上げなければなりません。短い時間でいかにトップスピードに持っていくのかについて四苦八苦している様子も見られました。

現状での体力を把握し、次なる体力アップ目標の達成に繋げてほしいと思います。



米作り学習 ~6月9日~

5年生が、田井の田端さんをお招きし米作りについての学習を行いました。キヌヒカリを育てている理由、田の広さを測る単位、農業機械を使うことへの利点・欠点、後継者問題、米への思いなど様々なテーマについて教えていただきました。

米作りについては社会科の産業学習の単元で学ぶことになっており、教科書やインターネットでは各地の米作りの情報を数多く入手することができます。しかし、地元美浜町の米作りについて知る機会となるとなかなか無いのが現実です。

そう言った意味でも、今回の米作り学習は子供達にとって大変有意義なものとなりました。教科書等からの情報と田端さんに教えていただいた地元の情報を比較することによって、より深く米作りについて考えることができると思います。

